

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија **ПЕДАГОГИЈА**

	Ш	Назив предмета	С	Тип	Статус предмета	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	ПОАС121	Увод у педагогију	1и2	АО	ОБ	2	2	-	-	10
2.	ПОАС12	Општа психологија	1	ТМ	ОБ	2	0	-	-	5
3.	ПОАС10	Увод у социологију	1	ТМ	ОБ	2	0	-	-	5
4.	ПОАС13	Увод у филозофију	1	ТМ	ОБ	2	2	-	-	5
5.	ПОАС101	Информатика	1	АО	ОБ	2	2			4
6.	ПОАС1214	Енглески језик	1и2	АО	ИБ1 и 3	2	2	-	-	6
	ПОАС1215	Руски језик			ИБ1 и 3			-	-	6
	ПОАС1216	Францус. језик			ИБ1 и 3			-	-	6
7.	ПОАС21	Етика	1	АО	ИБ2	2	1	-	-	5
8.	ПОАС22	Естетика	1	АО	ИБ2	2	1	-	-	5
9.	ПОАС23	Логика са теоријом сазнања	2	СА	ОБ	2	2	-	-	5
10.	ПОАС24	Историја педагошких идеја 1	2	НС	ОБ	2	2	-	-	5
11.	ПОАС25	Развојна психологија	2	НС	ОБ	2	2	-	-	5
12.	ПОАС20	Реторика	2	АО	ИБ4	2	1	-	-	5
13.	ПОАС26	Култура говора	2	АО	ИБ4	2	1	-	-	5
						Укупно часова активне наставе на години студија =46				60
ДРУГА ГОДИНА										
1.	ПОАС341	Општа педагогија	3и4	НС	ОБ	2	2	-	-	12
2.	ПОАС32	Историја педагошких идеја 2	3	НС	ОБ	2	2	-	-	5
3.	ПОАС33	Породична педагогија	3	НС	ОБ	2	2	-	-	6
4.	ПОАС34	Предшколска педагогија 1	3	НС	ОБ	2	2	-	-	5
5.	ПОАС30	Ментална хигијена	3	ТМ	ОБ	2	0	-	-	5
6.	ПОАС35	Социологија образовања	3	АО	ИБ5	2	1	-	-	6
7.	ПОАС36	Образовање и развој људских ресурса	3	АО	ИБ5	2	1	-	-	6
8.	ПОАС41	Предшколска	4	СА	ОБ	2	2	-	-	5

		педагогија 2								
9.	ПОАС42	Развој педагошких идеја у Србији	4	НС	ОБ	2	2	-	-	5
10.	ПОАС40	Педагошка психологија	4	СА	ОБ	2	1	-	-	5
11.	ПОАС43	Педагогија слободног времена	4	НС	ИБ6	2	2	-	-	6
12.	ПОАС44	Интеркултурална педагогија	4	НС	ИБ6	2	2	-	-	6
						Укупно часова активне наставе на години студија =40				60
ТРЕЋА ГОДИНА										
1.	ПОАС51	Дидактика	5	НС	ОБ	2	2	-	-	5
2.	ПОАС562	Методологија педагошког истраживања	5и6	ТМ	ОБ	2	2	-	-	10
3.	ПОАС53	Андрагогија	5	НС	ОБ	2	1	-	-	5
4.	ПОАС54	Методика рада предшколског педагога	5	СА	ОБ	2	1	-	-	5
5.	ПОАС55	Образовна технологија	5	СА	ОБ	2	1	-	-	5
6.	ПОАС56	Васпитно-образовни и школски систем у Србији	5	НС	ИБ7	2	1	-	-	5
7.	ПОАС57	Грађанско васпитање	5	НС	ИБ7	2	1	-	-	5
8.	ПОАС61	Дидактика 2	6	СА	ОБ	2	2	-	-	5
9.	ПОАС62	Педагошка статистика	6	ТМ	ОБ	2	1	-	-	5
10.	ПОАС63	Методика друштвено-хуманистичког образовања	6	ТМ	ОБ	2	2	-	-	5
11.	ПОАС64	Стручна пракса 1	6	СА	ОБ	-	-	2	-	5
13.	ПОАС65	Докимологија	6	НС	ИБ8	2	1	-	-	5
14.	ПОАС66	Медији и образовање	6	НС	ИБ8	2	1	-	-	5
						Укупно часова активне наставе на години студија=40				60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
1.	ПОАС781	Школска педагогија	7и8	СА	ОБ	2	2	-	-	10
2.	ПОАС72	Методика природно-математичког образовања	7	ТМ	ОБ	2	2	-	-	5
3.	ПОАС73	Педеутологија	7	НС	ОБ	2	2	-	-	5

4.	ПОАС74	Саветодавни педагошки рад	7	СА	ИБ9	2	2	-	-	5
5.	ПОАС75	Педагошка комуникологија	7	СА	ИБ9	2	2	-	-	5
6.	ПОАС81	Компаративна педагогија	8	НС	ОБ	2	2	-	-	5
7.	ПОАС82	7. Инклузивно васпитање и образовање	8	СА	ОБ	2	2	-	-	5
8.	ПОАС83	Методика рада школског педагога	8	СА	ОБ	2	2			5
9.	ПОАС84	Стручна пракса 2	8	СА	ОБ	-	-	4	-	5
10.	ПОАС85	Педагошки рад са даровитим ученицима	8	ТМ	ИБ10	2	2	-	-	5
11.	ПОАС86	Педагошка дијагностика	8	ТМ	ИБ10	2	2	-	-	5
12.	ПОАС87	Завршни рад	8	СА	ОБ					10
						Укупно часова активне наставе на години студија =40				60
						Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 166				

ЛЕГЕНДА

АО -Академско општеобразовни, **ТМ** -Теоријско-методолошки, **НС** - Наставно-стручни, **СА** - Стручно-апликативни.

ИБ - Изборни блок

НАПОМЕНА: Од изборних предмета у изборним блоковима (ИБ -Изборни блок), бира се један од понуђених предмета у Изборном блоку

НАПОМЕНА:

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ПРОМЕНА У СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

У циљу осавремењавања и побољшања квалитета програма Основних академских студија педагогије, у односу на Студијски програм који је акредитован 2008. године, учињене су одређене промене. У том циљу уведен је одређен број нових обавезних и изборних предмета. Истовремено, неки предмети су избачени, док је одређеним предметима, у односу на претходно акредитован Студијски програм, промењен статус. Такође, у односу на претходни Студијски програм, у којем су сви предмети били једносеместрални, у овом Студијском програму постоје четири (4) двосеместрална предмета.

У наставку текста дат је опис извршених промена.

1. Нови обавезни предмети су:

-*Увод у педагогију*, који се као двосеместрални наставни предмет слуша у првом и другом семестру)

-*Образовна технологија*, који се слуша у петом семестру,

-*Педеутологија*, који се слуша у седмом семестру и

-*Инклузивно васпитање и образовање*, који се слуша у осмом семестру

2. Нови изборни предмети су:

- Естетика*, који се слуша у првом семестру,
- Реторика*, који се слуша у другом семестру,
- Култура говора*, који се слуша у другом семестру,
- Образовање и развој људских ресурса*, који се слуша у трећем семестру,
- Интеркултурална педагогија*, који се слуша у четвртном семестру,
- Саветодавни педагошки рад*, који се слуша у седмом семестру,
- Педагошки рад са даровитим ученицима*, који се слуша у осмом семестру и
- Педагошка дијагностика*, који се слуша у осмом семестру.

3. Изборни наставни предмет *Увод у етику* који се слушао у трећем семестру преименован је у *Етика* и премештен је у први семестар.

4. Наставни предмет *Опита педагогија 1* који се слушао у првом семестру и наставни предмет *Опита педагогија 2* који се слушао у трећем семестру, обједињени су у наставни предмет *Опита педагогија* који се као двосеместрални предмет слуша у трећем и четвртном семестру.

5. Наставни предмет *Методологија педагошких истраживања 1* који се слушао у петом семестру и *Методологија педагошких истраживања 2* који се слушао у шестом семестру, обједињени су у наставни предмет *Методологија педагошких истраживања* који се као двосеместрални предмет слуша у петом и шестом семестру.

6. Наставни предмет *Школска педагогија 1* који се слушао у 7 и *Школска педагогија 2* који се слушао у осмом семестру, обједињени су у наставни предмет *Школска педагогија*, који се као двосеместрални предмет слуша у седмом и осмом семестру.

7. Наставни предмет *Методика друштвено-хуманистичког образовања* који се слушао у седмом семестру премештен је у шести семестар.

8. Наставни предмет *Методика природно-математичког образовања* који се слушао у осми семестар премештен је у седми семестар.

9. Наставни предмет *Логика* који је био обавезан у другом семестру и изборни предмет *Теорија сазнања* спојени су у један *-Логика са теоријом сазнања* који се као обавезан наставни предмет слуша у другом семестру.

10. Наставни предмет *Ментална хигијена и превенција* који је био обавезан у другом семестру преименован је у *Ментална хигијена* и премештен у трећи семестар.

11. Наставни предмет *Социологија образовања* који се као обавезан слушао у другом семестру пребачен је у изборни и слуша се у трећем семестру.

12. Наставни предмет *специфичности рада предшколског педагога* који се као изборни слушао у петом семестру преименован је у *Методику рада предшколског педагога* у слуша се, као изборни, у петом семестру.

13. Обавезни предмет *Енглески језик 1, 2, 3 и 4* који је био распоређен у првом, другом, трећем и четвртном семестру и изборни предмети *Француски језик 1, 2, 3 и 4* и *Руски језик 1, 2, 3 и 4* који су били распоређени у у првом, другом, трећем и четвртном семестру, обједињени су у један изборни блог (ИБ 1 и 3) и двосеместрални су предмети који се слушају у првом и другом семестру.

14. Наставни предмет *Методика друштвено-хуманистичког образовања* који се слушао у седмом семестру премештен је у шести семестар.

15. Наставни предмет *Методика природно-математичког образовања* који се слушао у осми семестар премештен је у седми семестар.

16. Наставни предмет *Методика рада школског педагога 1* који се слушао у седмом семестру и *Методика рада школског педагога 2* који се слушао у осмом семестру обједињени су у наставни предмет *Методика рада школског педагога* и слуша се у осмом семестру.

17. Из Студијског програма Основних академских студија педагогије избачен је изборни наставни предмет *Стручно усавршавање наставника*, који се слушао у седмом семестру из разлога што нови обавезни наставни предмет *Педеутологија* како по интензитету, тако и по екстензитету ближе осветљава проблеме који се односе на педагошки рад наставника уопште, укључујући и њихово стручно усавршавање.

На основу увида у Студијски програм Основних академских студија педагогије, може се закључити да се највећи број измена односи на реорганизацију група изборних блокова, а знатно мање на увођење нових обавезних предмета. Нови предмети су уведени у циљу подизања нивоа функционалности постојећег програма, као и његовог приближавања студијским програмима за педагогију у земљи и окружењу. Циљ ових промена је да допринесу стицању одговарајућих компетенција код студената. Приликом распореда блокова изборних предмета водило се рачуна да сваки изборни блок по структури и садржајима наставних предмета, одговара степену усвојених знања и способностима које су студенти изградили на том нивоу студија.

Промене у домену фонда часова извршене су из разлога адекватног оптерећења студената, при чему се посебно водило рачуна и о њиховим ваннаставним обавезама, које се односе на реализацију захтева из Студијског програма.

Промене које су извршене у складу су са кадровским потенцијалима Катедре за педагогију, јер је од прошле акредитације Катедра за педагогију добила четири нова наставника у сталном радном односу са пуним радним временом.

Катедра за педагогију